

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»



**ПАСПОРТ**  
**средней группы № 7**  
*«Лесная сказка»*

**Воспитатели:**

Бельды Наталья Николаевна

г. Вилючинск  
Камчатский край  
2016



# Оборудование

## предметно-пространственной развивающей среды

### 1. Направление «Социально-коммуникативное развитие»

#### · Игровая зона

**Наборы игрушек и предметов, помогающие отразить доступные детям социально-бытовые действия:** «Супермаркет», «Кухня», «Механика», «Доктор», «Аптека», «Семья», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Ателье», «Шоферы», «Моряки», «Полиция».

**Игровые атрибуты:** приборы и инструменты - профессиональные принадлежности (градусники, фонендоскоп, шприцы, якорь, штурвал, руль, касса, весы, овощи и фрукты и другие продукты, ножницы (игрушечные), фен, бигуди, столик с зеркалом и стульчик, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, «продукты», куклы и одежда к ним по сезонам, набор мебели для кукол (больших и маленьких), машины разного назначения и размера, ковровая дорожка, дорожные знаки).

**Предметы одежды, обозначающие внешний знак роли:** халат, чемоданчик «Доктор Айболит», бескозырки, гюйсы, фуражки, шапочки и т.д.

**Предметы многофункционального значения:** ширма, модули, кубы, диван, стол, кровать, сумки, корзины.

### 2. Направление «Познавательное развитие»

#### · Центр познавательной активности

**Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию:** «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Цветы», «Транспорт», «Птицы», «Родной край», «Космос», «Профессии», «ВОВ», «Изодеятельность», «Экология», «Морской мир», «Искусство», «Фрукты-овощи», «Правовое воспитание дошкольников», «Математическое развитие», «Сюжетные картинки», «Развитие речи».

**Дидактические игры и игрушки:**



Кубики с предметными и сюжетными картинками, мозаика (различная по цвету, форме, величине), пазлы (от 20 – 60 деталей), лото, домино, разрезные картинки по различной тематике.

**Развивающие игры:** «Сложи узор», «Отгадай-ка», «Понимай-ка», «Мир животных», «Профессии», «Дары природы», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ассоциации» (цвет, форма, профессии, животные, и т.д.)

**Плоскостные настольные игры** «Профессии», «На ферме», «Транспорт», «Домашние животные», «Кто в лесу живет?», «Профессии», «Дары природы», «Мир животных», «Ассоциации», «Чей домик?», «Чей малыш».

**Дидактические игры на развитие творческого воображения:** «Третий лишний», «Что снится кошке?», «Сочинялка», «Путаница», «Сказочное кружево», «Волшебный подарок», «Загадалка» и др.

**Наглядно-демонстрационный материал:** «В страну Сообразилку», «Думай, считай, отгадывай», «Найди, что спрятано».

**По развитию математических представлений:** «В царстве смекалки», «Одно в другом», «Геометрическое лото», «Танграм» и др.

**Раздаточный материал по темам:** «Количество и счет», «Цвет», «Форма», «Величина», наборы «Учись считать», «Геометрическое лото», «Веселый счет», игры «Муха», «Домики», «Назови соседей», «Математическое лото».

Часы, календари.

**Игры:** «Части и целое», «Разложи все по порядку», «Говорящая азбука», «Придумай предложение», «Игротека», и др.

**Уголок ОБЖ:** наглядно-демонстрационный материал «Дорожная азбука», «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Знаки безопасности», игры «Светофорчик», «Дорога», «Автомобили», домино «Дорожные знаки», «Дорога».



**Уголок Детский сад – Семья:** наглядно – демонстрационный материал «Славянская семья», «Семья», «Роль семьи в воспитании ребенка», фотоальбомы «Мы в детском саду», «Профессии моих родителей».

**Уголок Родной край:** наглядно – иллюстративный материал «Моя Камчатка», «По Камчатке», «Кроноцкий заповедник», «Петропавловск – Камчатский», «Мой город Вилючинск», атлас «Моя Камчатка», фотопапка «Вилючинск», альбом «Мой Вилючинск», папка с иллюстративным и информационным материалом.

**Уголок «Детям о здоровом образе жизни»:** карточки с описанием «Как устроен человек», альбом «Будь здоров и вежлив», атлас «Организм человека и охрана здоровья», дидактический материал, информационная папка «Здоровый образ жизни семьи» и др.

**Детская библиотека:** книги распределены по разделам «Фольклор», «Книги о животных», «Пословицы и поговорки», «Энциклопедии». Отдельная зона для свободного рассматривания книг.

· **Уголок для детского экспериментирования**

**Материалы распределяются по разделам:** «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина».

**Основное оборудование:**

- приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, листья деревьев, мох;
- утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволока, пробки;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, шурупы, винтики, детали конструктора;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);



- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;

- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи.

#### **Дополнительное оборудование:**

Клеенчатые фартуки, контейнера для хранения сыпучих и мелких предметов.

### **3. Направление «Речевое развитие»**

**Наглядно-демонстрационный материал:** картины для рассматривания и составления рассказов «Домашние животные», «Дикие животные», сюжетные картинки по временам года, мнемосхемы для составления описательных рассказов.

**Раздаточный материал:** развивающие карточки «Транспорт», «Формы и фигуры», «Овощи», «Цвета», «Одежда и обувь» и др.

**Предметно-речевые игры:** «На что похож предмет?», «Кто назовет больше признаков предмета?», «Волшебный предмет?», «Лабиринты», «Исправь ошибку художника».

**Картотека:** тематические карточки для речевых игр.

### **4. Направление «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр для художественно – продуктивной деятельности

#### **Полочка красоты**

**Наглядно-демонстрационный материал:** «Гжель», «Каргополь», «Городец», «Дымка», «Хохлома», предметы гжель, хохлома, матрешки.

**Раздаточный материал:** разноцветный картон разного типа и размера; цветная бумага, фольга, пластилин, дощечки; шаблоны, эстампы; цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, клей, различные кисти, акварель, гуашь, подставки и непроливайки, тушь, парафин, зубной порошок, альбомы, ножницы.



**Природный материал:** сухоцветы, шишки, каштаны, косточки, ореховая скорлупа, сухие ягоды шиповника и рябины, семена растений, гербарий, ракушки.

**Бросовый материал:** пенопласт, фантики, нитки разной толщины и фактуры, пробки, перья.

· **Зона для музыкально – театральной деятельности**

**Игрушки для следующих видов театра:**

Настольный (плоские, объемные, игрушки-заменители).

Стендовый (плоские).

На ширме (куклы-пальчики, кулачковые).

Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов.

Телевизор, ширмы, экран для теневого театра.

Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, губная гармошка, гармошка, бубны, металлофон, колокольчики.

Магнитофон, аудиокассеты, диски.

**5. Направление «Физическое развитие»**

· **Физкультурный уголок**

Султанчики, ленточки, флажки, кубики, платочки, скакалки – на каждого ребенка, мячи разных типов и размеров, кегли, бадминтон, кольцобросы, мешочки для метания, обручи, медальоны для подвижных игр на каждого ребенка.

Массажная и ребристая дорожка, стаканчики для полоскания полости рта, шнуры, гантели, погремушки, бубен, картотека подвижных игр и игр малой подвижности, картотека игр в разное время года.

Игра «Дартс», «Твистер».

**Картотеки:** подвижных игр по сезонам, утренней гимнастики, гимнастики после сна, бодрящей гимнастики.



## Методическое обеспечение

*Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования*

*«От рождения до школы»,*

*под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014*

1. Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности».
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность в детском саду».
3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».
4. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
5. Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «развитие познавательных способностей дошкольников».
6. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».
7. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников».
8. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
9. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».
10. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет».

