

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»



ПАСПОРТ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 6
«Золотой ключик»

Воспитатели:

Кобец Татьяна Петровна

Горбатов Ирина Васильевна

г. Вилючинск
Камчатский край
2016



Оборудование предметно-пространственной развивающей среды

1. Направление «Социально-коммуникативное»

Игровая зона:

Наборы игрушек и предметов, помогающие отразить доступные детям социально-бытовые действия: «Супермаркет», «Кухня», «Механика», «Доктор», «Аптека», «Семья», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Улицы города».

Игровые атрибуты: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности (градусники, фонендоскоп, шприцы, якорь, штурвал, руль, касса, весы, овощи и фрукты, ножницы, парты, фен, бигуди, столик с зеркалом и стульчик, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, куклы, наборы мебели для кукол, машины, ковровая дорожка, дорожные знаки);

Предметы одежды, обозначающие внешний знак роли (халат, чемоданчик «Доктор Айболит», бескозырки, гюйсы, фуражки, шапочки и т.д.);

Предметы многофункционального значения: (ширма, модули, кубы, диван, стол, кровать, сумки, корзины.

2. Направление «Познавательное»

Центр познавательной активности:

Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию: «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Зимующие и перелетные птицы», «Родной край», «Насекомые», «Космос», «Профессии» и др.

Дидактические игрушки:

Кубики с предметными и сюжетными картинками, мозаика (различная по цвету, форме, величине), пазлы, лото, домино, игры-ходилки («Колобок», «Путешествие»); разрезные картинки по различной тематике.

Развивающие игры: «Сложи узор», «Отгадай-ка», «Понимай-ка» и др.

Наглядно-демонстрационный материал: «Дикие животные» из серии «Домашние животные». «Круглый год».

Дидактические игры на развитие творческого

воображения: «Третий лишний», «Бином фантазии», «Что снится кошке?», «Сочинялка», «Путаница», «Сказочное

кружево», «Волшебный подарок», «Загадалка» и др. Наглядно-демонстрационный



материал: «В страну Сообразилку», «Думай, считай, отгадывай», «Найди, что спрятано».

По развитию математических представлений: «В царстве смекалки», «Одно в другом», «Геометрическое лото», «Танграм» и др.

Раздаточный материал по темам «Количество и счет», «Цвет», «Форма», «Величина», наборы «Учись считать», «Касса цифр», «Геометрическое лото», «Веселый счет», игры «Муха», «Домики», «назови соседей», «Математическое лото».

Игры: «Части и целое», «Разложи все по порядку», «Играем и учимся», «В начале и в конце», «Говорящая азбука», «Придумай предложение», «Игротека», и др.

Уголок ПДД: наглядно-демонстрационный материал «Дорожная азбука», «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Знаки безопасности», игры «Светофорчик», «Дорога», «Автомобили», кубики из серии окружающий мир.

Уголок Детский сад – Семья: наглядно – демонстрационный материал «Славянская семья», «Семья», «Роль семьи в воспитании ребенка», семейные календари памятных дат, родословная семьи, фотоальбом «Я в детском саду»

Уголок Родной край: наглядно – иллюстративный материал «Моя Камчатка», «По Камчатке», «Кроноцкий заповедник», «Петропавловск – Камчатский», «Мой город Вилючинск», макет стойбища народов Севера.

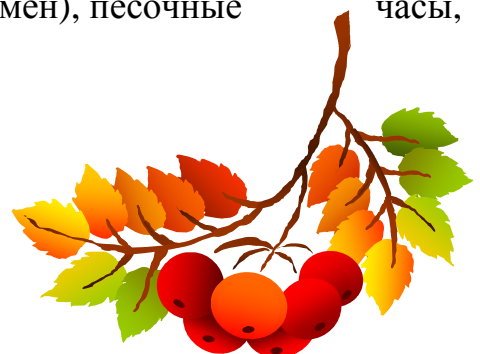
Детская библиотечка: книги распределяются по разделам «Фольклор» (загадки, считалки, песенки, скороговорки), «Русские народные сказки», «Поэзия» «Писатели детям»

Уголок для детского экспериментирования:

Материалы распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», « Резина».

Основное оборудование:

- приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, листья деревьев, мох;



- утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволока, пробки;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, шурупы, винтики, детали конструктора;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи.

Дополнительное оборудование:

Клеенчатые фартуки, контейнера для хранения сыпучих и мелких предметов.

3. Направление «Речевое»

Наглядно-демонстрационный материал: картины из серии «Звучащее слово».

Раздаточный материал по теме «Звуковая культура речи»: карточки-схемы слов (дом, дым, роза, сани и др.) и предложений.

Предметно-речевые игры: «На что похож предмет? », «Кто назовет больше признаков предмета?», «Волшебный предмет?», «Лабиринты», «Исправь ошибку художника»

Карготека «Речевых игр»: считалочки, «Отгадай-ка».

4. Направление «Художественно – эстетическое»

Центр для художественно – продуктивной деятельности:

Полочка красоты: *наглядно-демонстрационный материал* : «Гжель», «Каргополь», «Городец», «Дымка», «Хохлома», предметы гжель, городец, хохлома, матрешки.

Раздаточный материал: разноцветный картон разного типа и размера; цветная бумага, фольга, пластилин, дощечки; шаблоны, эстампы; цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, клей, различные кисти, акварель, гуашь, подставки и непроливайки, парафин, зубной порошок, альбомы, ножницы.



тушь,

Природный материал: сухоцветы, шишки, каштаны, метелки порея, овса, косточки, ореховая скорлупа, сухие ягоды шиповника и рябины, семена растений, гербарий, ракушки.

Бросовый материал: пенопласт, фантики, нитки разной толщины и фактуры, пробки, перья.

Зона для музыкально – театральной деятельности:

Игрушки для следующих видов театра:

Настольный (плоские, объемные, игрушки-заменители);

Стендовый (плоские);

На ширме (куклы-пальчики, кулачковые);

Напольный (бибабо, куклы-марионетки);

Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов. Телевизор, ширмы, экран для теневого театра.

Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, губная гармошка, бубны, металлофон, колокольчики. Магнитофон, аудиокассеты, диски.

5. Направление «Физическое»

Физкультурный уголок:

Султанчики, ленточки, флажки, кубики, платочки, скакалки – на каждого ребенка, мячи разных типов и размеров, кегли, бадминтон, кольцобросы, мешочки для метания, обручи, шашки и шахматы, медальоны для подвижных игр на каждого ребенка.

Массажная и ребристая дорожка, индивидуальные дорожки для профилактики плоскостопия на каждого ребенка, стаканчики для полоскания полости рта, шнуры, гантельки, погремушки, игра «Дартс», велосипед, самокат, бубен, медальоны к подвижным играм видов на каждого ребенка

Картотека Здоровейки:

- Ø подвижных игр;
- Ø игр малой подвижности;
- Ø физминуток;
- Ø гимнастика после сна.

- Ø Подвижные игры;
- Ø Игры малой подвижности;
- Ø Физминутка;
- Ø Гимнастика после сна.



- Ø Подвижные игры;
- Ø Игры малой подвижности;
- Ø Физминутка;
- Ø Гимнастика после сна.

Методическая литература:

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.А, 2014 г.

1. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова.
2. Развитие художественных способностей дошкольников Т.С.Комарова.
3. Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа Т.С.Комарова.
4. Методические рекомендации, подготовительная группа В.Ю.Белькович
5. Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е.Крашенинников, О.А.Холодова.
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Вераксы.
7. «Мы живем в России» подготовительная группа Н.Г.Зеленова.
8. Развитие речи детей 5-7 лет О.С.Ушакова.
9. Патриотическое воспитание в детском саду Л.А.Кондрыкинская.
10. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни Н.В.Полтавцева.
11. Уроки вежливости, правила поведения В.Г. Алямовская.
12. Азбука безопасности Н.В.Коломеец.
13. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, подготовительная группа Г.Н.Давыдова.
14. Совместное творчество педагога и дошкольника С.А.Новицкая
15. Бумагопластика Г.Н.Давыдова.
16. Русское народное декоративное прикладное искусство О.А.Скоролупова.
17. Экология в подготовительной группе О.М.Масленникова.

