



# ПАСПОРТ

второй младшей группы № 10

«Непоседы»

Воспитатели группы:

Шеповалова Е. В.

Янина Я.Г.

г. Вилючинск  
Камчатский край  
2016



## 1. Направление «Социально – коммуникативное»

### **Игровая зона:**

#### Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Накидки пелерины для детей
2. Набор парикмахера
3. Журналы причёсок

#### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

1. Касса, весы
2. Кондитерские изделия
3. Хлебобулочные изделия
4. Изделия бытовой химии
5. Корзины, кошельки
6. Предметы-заместители
7. Овощи, фрукты

#### Сюжетно-ролевая игра «Больница»

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора
3. Ростомер
4. Предметы - заместители

#### Сюжетно-ролевая игра «Семья»

1. Комплект кукольной мебели
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая
3. Куклы, одежда для кукол
4. Коляски
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол
6. Гладильная доска, утюги

#### Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»

1. Рули
2. Инструменты
3. Разнообразные машины
4. Фуражка регулировщика
5. Жезл, свисток
6. Светофор

#### Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты
3. Каски

### **Театральный уголок**

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2. Кукольный театр
3. Настольный театр
4. Театр на фланелеграфе
5. Шапочки
6. Маски

## 2. Направление «Познавательное»



### **Уголок природы:**

- Комнатные растения
- Природный материал
- Календарь природы
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями
- Вазы для цветов
- Дневник наблюдений за растениями
- Дидактические игры по экологии
- Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».
- Предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные, деревья, грибы, цветы.
- Лото «Веселые зверята», «Дары лета», «Угадай животных», «Узнаем живой мир», «Парочки»
- Дидактический материал «Береги живое»
- Наборы овощей и фруктов
- Наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся.

### **Уголок труда:**

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки.
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёчатые.

### **Центр познавательной активности:**

Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию:  
«Животные», «Семья», «Времена года», «Насекомые», «Грибы», «Дикие птицы», « Домашние птицы», «Живая природа», «Спорт», «Подводный мир» и др.

### **Уголок строительно – конструктивных игр:**

- Конструктор мелкий и крупный «Лего»
- Пластмассовый напольный конструктор
- Мозаика
- Пазлы
- Конструирование из бумаги «Оригами»
- Игрушки со шнуровками и застёжками
- Металлический конструктор
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

**Формирование элементарных математических понятий**



## **Настольные игры**

- «Цифры» В.В. Степанов
- «Геометрические формы» М.Ю. Евсеев
- «Мои первые цифры» М.Ю. Евсеев
- «Кто больше, кто меньше» Дрофа
- Домино «Половинки»
- «Моя первая покупка» - лото с товарами и валютой
- «Домино»
- Лото «Предметы»
- «Признаки» - пазлы
- «Кто где»
- «Геометрическое лото»
- Н/п игра «Цвета»
- Д/и «Времена года», «Детям о времени».

## **Дидактические игры на развитие творческого воображения**

- «Классификация растений (овощей) осенью»
- Упражнение на развитие логической памяти
- Слова, близкие по смыслу
- «Любопытный»
- «Слова – предметы, близкие по смыслу»,
- «Скажи наоборот»
- Лексическая игра «Назови животное (зверя, птицу), о которой идёт речь, и изобрази их»
- «Сначала – потом»
- «Крылатое выражение» - почему так говорят?
- «Как назвать иначе».
- «Закончи предложение»
- «Для чего и для кого»
- «Назови ласково»
- «Чудесный мешочек»
- «Отгадай, кто это»
- «Загадай, мы отгадаем»

## **Дидактические игры и упражнения**

- «Катится-не катится»
- «Что здесь лишнее»
- «Сосчитай правильно»
- «Где предмет»
- «Что изменилось»
- «Развиваем логическое мышление и память»
- «Учимся узнавать геометрические фигуры»
- «Отличи фигуры»
- «Чудесный мешочек»
- «Один - много»
- «Найди свой домик»
- «Возьми столько же»
- «Сначала – потом»



## Уголок для детского экспериментирования:

### Основное оборудование:

- приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, листья деревьев, мох;
- утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволока, пробки;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, шурупы, винтики, детали конструктора;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи.

### Дополнительное оборудование:

Клеенчатые фартуки, контейнера для хранения сыпучих и мелких предметов

## 3. Направление «Речевое»

- «Цепочки» - логика
- «Вещи, которые нас окружают»
- «Подбери картинку» - классификация
- «Найди друзей» - изучаем эмоции, расширяем словарный запас
- «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится
- Схемы пересказа сказок, составление описательных рассказов
- Картины для составления описательных рассказов
- «Чем можем – поможем»
- «Протоивоположности»
- «Ассоциации»
- «Профессии»
- «Мои любимые сказки»

Предметно-речевые игры: «На что похож предмет?», «Кто назовет больше признаков предмета?», «Волшебный предмет?», «Лабиринты», «Исправь ошибку художника»

Картотека «Речевых игр»: считалочки, «Отгадай-ка»



## 4. Направление «Художественно – эстетическое»

Раздаточный материал:

- Кисточки (жесткие кисти)
- Краски (гуашь, акварель)
- Баночки
- Стаканчики
- Клеенки
- Пластилин
- Ножницы
- Цветной картон, цветная бумага
- Ватные палочки, диски
- Клей – карандаши
- Дощечки
- Цветные карандаши и мелки, фломастеры

**Природный материал:** ветки и кора березы, сухие листья и цветы, желуди, шишки.

**Центр народного творчества:**

Куклы в национальных костюмах, деревянные ложки «Хохлома», статуэтки «Гжель», бубен, гармонь, матрешки расписные.

### Музыкальный уголок

1. Дудочки
2. Погремушки
3. Гитара
4. Гармонь
5. Бубен
6. Микрофон
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»
8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки

## 5. Направление «Физическое»

### Физкультурно – оздоровительный уголок

- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)
- Бубен большой и маленький
- Скакалки, гантели детские
- Кегли (большие и маленькие)
- Кубики, флажки, «косички»
- Кольцеброс
- Дидактический материал «Летние виды спорта»
- Мешочки с песком
- Бросалки, эспандеры
- Игра «Дартс»
- Обручи разных размеров
- Массажные дорожки и коврик
- Тарелки «гремелки», летающие тарелки
- Предметные картинки «Спортивный инвентарь»



### Картотека здоровейки

- подвижных игр

- игр малой подвижности
- физминуток
- гимнастика после сна

### **Методическая литература**

*Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 2-е изд., испр. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014*

1. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Рисование с детьми дошкольного возраста / под ред. Р.Г. Казаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
9. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2010.
11. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

