

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

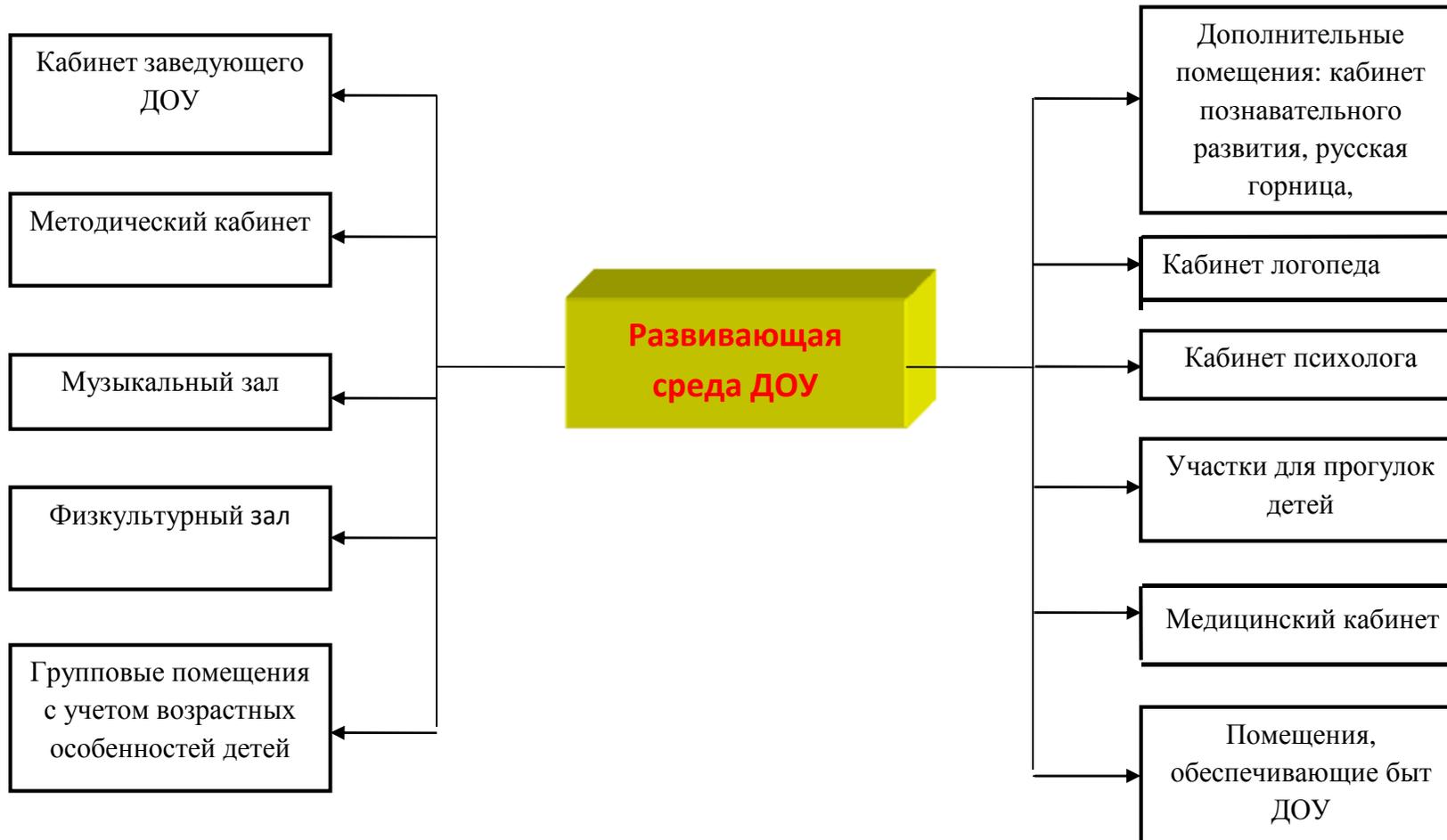
Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДО отводится материально-техническому обеспечению ДО и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции и телевизионная охранная система видеонаблюдения.

Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

1. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой



<p align="center"><i>Вид помещения</i></p> <p align="center"><i>Функциональное использование</i></p>	<p align="center"><i>Оснащение</i></p>
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • самообслуживание; • трудовая деятельность; • самостоятельная творческая деятельность; • исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • детская мебель для практической деятельности; • книжный уголок; • уголок для изобразительной деятельности; • игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница» и др.; • конструкторы различных видов; • головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; • развивающие игры по математике, развитию речи, логики; • различные виды театров; • уголок экспериментирования
<p>Раздевальные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями; • ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный уголок; • выставки детского творчества; • наглядно-информационный материал для родителей; • уголок природы; • спортивный уголок
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, семинаров, советов педагогов; • выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; • выставка изделий народно-прикладного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • библиотека педагогической и методической литературы; • нормативно – правовые документы; • библиотека периодических изданий; • пособия для занятий; • опыт работы педагогов; • материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; • демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; • иллюстративный материал; • изделия народных промыслов; • скульптуры малых форм (глина, дерево, металл, стекло); • игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека методической литературы, сборники нот;

<ul style="list-style-type: none"> • занятия по музыкальному воспитанию; • утренняя гимнастика; • индивидуальные занятия; • тематические досуги; • развлечения; • праздники и утренники; • занятия по ритмике, по кружковой работе; • нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по театрально-игровой деятельности; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; • музыкальный центр; • пианино; • телевизор; • магнитофон; • разнообразные музыкальные инструменты для детей; • подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; • ширма для кукольного театра; • домик для театрализации; • детские и взрослые костюмы; • детские стулья, столы.
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия; • спортивные досуги, развлечения, праздники; • консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный комплекс; • спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.; • нетрадиционное оборудование; • компьютер; • методическая литература
<p>Кабинет психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и групповые занятия по коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер; • библиотека психологической и методической литературы; • дидактический стол; • стимулирующий материал для психолога – педагогического обследования детей; • игровой материал; • развивающие игры; • документация; • развивающие игрушки
<p>Логопедический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и групповые занятия по коррекции речи 	<ul style="list-style-type: none"> • зеркало; • материал для речевого обследования детей; • библиотека логопедической и методической литературы; • документация; • компьютер; • детские столы, стулья
<p>Кабинет познавательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность по патриотическому воспитанию 	<ul style="list-style-type: none"> • экран, видеопроектор; • магнитная доска; • детские столы, стулья; • уголок государственной символики; • уголок родного края;

	<ul style="list-style-type: none"> · методический и практический материал по патриотическому воспитанию; · опыт работы педагогов; · уголок по ОБЖ
<p>Русская горница:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомление детей с русской культурой, народным творчеством 	<ul style="list-style-type: none"> · печь, кочерга; · чугунок, ухват; · стол, лавки; · рушники; · сундук; · изделия народно-прикладного искусства
<p>Экологическая комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомление с природой; · трудовая деятельность по уходу за растениями, рыбками 	<ul style="list-style-type: none"> · растения; · аквариум с рыбками; · диванчик; · журнальный столик; · паспорта растений
<p>Медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры, изолятор):</p> <ul style="list-style-type: none"> · осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; · лечебно-профилактические мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> · медицинские весы; · ростомер; · динамометр кистевой; · кушетка медицинская; · стол инструментальный; · холодильник; · стерилизатор; · ингалятор аэрозольный · аппарат для измерения давления · ингалятор ультразвуковой · лампа «Соллюкс» · облучатель настольный · стетоскоп

Методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, средства обучения и воспитания

Методическое обеспечение по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ и технологий	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>
Перечень пособий	<p>Якобсон С.Г. Моральное воспитание в детском саду. – М.: Воспитание дошкольника, 2003.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2002.</p> <p>Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Семенова С.И. Уроки добра. – М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>Князева О.Л. Какой ты?: пособие для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Князева О.Л. Веселые, грустные...: пособие для детей 5-6 лет. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Князева О.Л. С кем ты дружишь?: пособие для детей 5-6 лет. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада. – М.: Чистые пруды, 2007.</p> <p>Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.</p> <p>Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.</p> <p>Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я - человек». К.П. Нефёдова. – М: Школьная пресса, 2008.</p> <p>Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Глава 7 «Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности». Учебное пособие./ С.А. Козлова. –</p>

М.: Академия, 1998.

Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. – М.: Владос, 2003.

Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.

Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Главы: «Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н., «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д.. / Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.

Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.

Семенюк В.И., Владимирова Н.В. Изучение правил дорожного движения. – Мн.: Нар. асвета, 1996.

Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь - враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Методическое обеспечение по образовательной области «Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий	<p>Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 200...» и наглядно-методическое обеспечение. / Петерсон Л.Г.</p> <p>Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста. – Обнинск: Принтер, 2000.</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог». – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>
Перечень пособий	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост. Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина, Т.С. Ладода, - М.: АРКТИ, 2012.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: УЦ Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: УЦ Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: УЦ Перспектива, 2008.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром.- М.: Педагогическое общество России, 2008.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Познание предметного мира / авт.-сост. З.А. Ефанова. - Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи. - М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: АРКТИ, 2005.

Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. - М.: АРКТИ, 2004.

Дошкольникам о защитниках Отечества / под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: «Скрипторий 2003», 2010.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Средняя группа. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Старшая группа. - М.: «Скрипторий 2003», 2010.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Подготовительная группа. - М.: «Скрипторий 2003», 2010.

Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Ривина Е.К. Государственные символы России. - М.: АРКТИ, 2009.

Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. – М.: Ювента, 2013.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька...– М.: Ювента, 2013.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе. Для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе. Для работы с детьми -5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Методическое обеспечение по образовательной области «Речевое развитие»

<p>Перечень программ и технологий</p>	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2001. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и наглядно-методическое обеспечение. – М.: Ювента, 2007.</p>
<p>Перечень пособий</p>	<p>Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: Владос, 2004. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. Развитие речи детей 3-4 лет. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008. Развитие речи детей 4-5 лет. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008. Развитие речи детей 5-6 лет. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008. Развитие речи детей 6-7 лет. / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008. Развитие речи детей 3-5 лет. / Под редакцией О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Развитие речи детей 5-7 лет. / Под редакцией О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи. – М.: Ювента, 2007. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха. – М.: Ювента, 2007. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа. – М.: Ювента, 2008. Истоки диалога. / под ред. А.Г.Арушановой. - М.: Мозаика-Синтез, 2003. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. Учимся общаться с ребенком. / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2004. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М.: Гном и Д, 2002. Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. - М.: Гном и Д, 2002. Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. – М.: АРКТИ, 2002. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для</p>

	<p>работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Кузьменкова Е., Рысина Г. Воспитание будущего читателя: Литературно-художественное развитие детей 3-5 лет. - М.: Чистые пруды, 2005.</p>
--	--

Методическое обеспечение по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ и технологий	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p>
Перечень пособий	<p>Художественно-творческая деятельность: развернутое тематическое планирование. - Волгоград: Учитель, 2010.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Коллективное творчество дошкольников. / под ред. А.А. Грибовской. - М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Грибовская А.А. Юмор в изобразительной деятельности дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007.</p> <p>Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Рисование с детьми дошкольного возраста / под ред. Р.Г. Казаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>О.А. Соломенникова. Радость творчества. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.</p> <p>Т.Н. Доронова. Дошкольникам об искусстве. - М.: Просвещение, 2000.</p> <p>А.А. Грибовская.. Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001.</p> <p>Знакомим с натюрмортом / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.</p> <p>Знакомим с пейзажной живописью / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. - М.:</p>

	<p>Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. - М.: Гном и Д, 2002.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: 2007.</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. - М.: 2006.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.</p> <p>Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: Просвещение, 1994.</p> <p>Коньшева Н.М. Мастерим, размышляем, растем. – М.: Линка-Пресс, 2003.</p> <p>Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и музыкального руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.</p> <p>Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2004.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Тонкова Э.А. Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Музыкальное воспитание. – М.: ЦДО «Восхождение», 2010.</p> <p>Тонкова Э.А. Планирование работы музыкального руководителя детского сада с воспитателями и родителями.– М.: ЦДО «Восхождение», 2010.</p>
--	--

Методическое обеспечение по образовательной области «Физическое развитие»

Перечень программ и технологий	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М: Мозаика-Синтез, 2010.
Перечень пособий	Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников / И.М. Новикова. - М: Мозаика-Синтез, 2009.

Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада / Е.А. Чекунова, Т.П. Колодяжная. – М.: УЦ «Перспектива», 2010.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В. Гаврючина - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Культура поведения за столом / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – М.: Изд. Ижица, 2004.

Беседы о здоровье / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

Беседы о здоровье / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

Азбука здоровья в картинках. – М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2004.

Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова. – М.: ТЦ Сфера, 2000.

Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. /Авт.-сост. А.К. Сундукова и др. – М.: АРКТИ, 2010.

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Скрипторий, 2010.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2010.

Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях / Д.В. Хухлаева – М.: Просвещение, 1984.

Методика физического воспитания / Э.Я.Степаненкова – М.: Изд. дом «Воспитание дошкольника, 2005.

Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.

Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. / А. Занозина. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

Радость в движении / М.А. Рунова – М.: Изд. дом «Воспитание дошкольника, 2004

Двигательная активность в детском саду / М.А. Рунова - М: Мозаика-Синтез, 2002.

Движение день за днем / М.А. Рунова - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Физкультура в детском саду: Теория и методика организации физкультурных мероприятий / В. Алямовская. – М.: Чистые пруды, 2005.

Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2000.

Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. / К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2003.

Занимательная физкультура в детском саду для детей 5- 7 лет. / К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2003.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Методическое обеспечение по организации игровой деятельности

Перечень программ и технологий	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М: Мозаика-Синтез, 2010.
Перечень пособий	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p> <p>Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.</p> <p>Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.</p> <p>Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчишки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2013.</p>

Методическое обеспечение по региональному компоненту

Перечень программ и технологий	
Перечень пособий	<p>Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки: Метод. пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста / Сост. Е.А. Бурдун, А.И. Волков. - Петропавловск-Камчатский: Изд. КИПКПК, 2009.</p> <p>Атлас «Люби и знай свой край»: для школ Камчатской области, Корякского автономного округа Российской Федерации. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1995.</p> <p>Волков А.И. Методические рекомендации по экологическому образованию дошкольников и младших классов.-</p>

Петропавловск-Камчатский, 1999.
Детская энциклопедия «Махаон»: Вулкан. – М.: Махаон, 2006.
Карпов Г. А. Полыхающие горы Камчатки: о вулканах просто для детей и взрослых. – Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2006.
Килпалин Кирилл. Аня. Сказки Севера.- РИО КОТ, 1993.
Корякские и ительменские сказки. / В обработке В. Столярова.- Петропавловск-Камчатский, 2007.
Краеведческие записки. Камчатский областной краеведческий музей./ Под ред. Ю.Н. Беспярых.- Петропавловск-Камчатский, 1999.
Куда плывет Камчатка.- Петропавловск-Камчатский, 1993.
Нечаев А. Камчатка. Горячая земля у студеного моря: фотоальбом. – М.: Логата; Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2003.
Пшонкин Ю.А. Встречи у вулканов. – М.: Детская литература, 1985.
Растительный и животный мир долины гейзеров. – Петропавловск-Камчатский Книжное издательство, Камчатский печатный двор, 2002.
Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М: Изд. дом «Карапуз», 2001.
Семёнов В. По вулканам и горячим источникам Камчатки/ Петропавловск-Камчатский, Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1983.
Сметанин, А. Н. Природа Камчатки в ее прошлом и настоящем. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1993.
Сборник методических материалов по экологическому образованию детей дошкольного возраста.- Петропавловск-Камчатский, 2000.
Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки.- Петропавловск-Камчатский, 1992.
Сказки и мифы народов Чукотки и Камчатки. Сост., предисл. и прим. Г.А. Меновщикова. М., Главная М., Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1974.
Снегирев Г.Я. На Командорах.- М.: Изд. «Малыш», 1975.
Шустова, И.Б. Азбука природы: звери и птицы России / оформление С. Герасимовича; художник В. Лаповок. – М.: Планета детства, 1999.
Халоймова К.Н. Детям Кутха.- Петропавловск-Камчатский, 1994.
Эйдельман Н.Я. Что там, за морем-океаном?». - М.: Изд. «Малыш», 1984.