

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«Неделя безопасности»

День первый «Один дома»

ЗАДАЧИ:

- Уточнить с детьми ситуации, при которых контакт с незнакомыми людьми опасен, закрепить знание правил поведения дома при контакте с другими людьми;
- Закрепить у детей умение правильно обращаться с предметами домашнего обихода, дать установку на прямые запреты по отношению к предметам, пользоваться которыми категорически запрещено;
- Закрепить у детей знание правил поведения в экстремальных ситуациях в быту.

УТРО:

Беседа: «Что можно, что нельзя».

Цель: дать доступные сведения о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, закрепить знание правил безопасного поведения, если ребенок остался один дома.

Оборудование: дидактические картинки из серии «Один дома».

ДЕНЬ:

Тренинг «Службы помощи в экстремальных ситуациях: 01, 02, 03, 112».

Цель: закрепить с детьми умение пользоваться номерами телефонов служб помощи, отработать умение вызывать «скорую помощь», «милицию», «пожарную охрану».

Оборудование: телефон, карточки с номерами телефонов служб помощи 01,02,03, 112.

Дидактическая игра «Опасные предметы».

Цель: Уточнить знания детей о том, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться и что они должны храниться в специально отведенных местах.

Воспитатель показывает картинки с изображением «опасного» предмета, предлагает назвать различные ситуации, в которых этот предмет используется, и рассказать, почему могут возникнуть опасные ситуации, используя личный опыт.

ВЕЧЕР:

Ручной труд «Изготовление памятки «Один дома».

Цель: закрепить знания детьми правил безопасного поведения дома.

(Приложение 1).

День второй «Я по улице иду»

ЗАДАЧИ:

- Закрепить знание детьми правил поведения на улице;
- Закреплять представления детей о «зебре», светофоре, частях дороги, дорожных знаках для пешеходов и водителей;
- Закрепить знание правил передвижения на велосипеде;
- Познакомить с работой инспектора ГИБДД;
- Объяснить детям правила поведения, если они потерялись на Улице и правила поведения на улице при контакте с другими людьми;

УТРО:

Изготовление с детьми «Цветка безопасности» с размещением на нём знаков «безопасного поведения» детей на улице.

Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность.

Оборудование: цветная бумага, фломастеры, восковые мелки, заготовки знаков «безопасного поведения» детей на улице.

Вывесить «Цветок безопасности» в уголке безопасности в группе.

ДЕНЬ:

Экскурсия «Я по улице иду».

Цель: закрепить знание детьми правил поведения на улице; представления детей о «зебре», светофоре, частях дороги, дорожных знаках для пешеходов и водителей;

Моделирование ситуаций «Если я потерялся».

Цель: Помочь детям усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, продавцу или воспользоваться телефоном и обратиться за помощью.

ВЕЧЕР:

КВН совместно с инспектором ГИБДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

Цель: Познакомить с работой сотрудников ГИБДД и милиции, показать важность их работы, закрепить знания правил дорожного движения, назначении сигналов светофора, знания о дорожных знаках. Воспитывать

чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.

День третий «Огонь враг – огонь друг»

ЗАДАЧИ:

- Дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожаров, развивать представления о пользе и опасности огня;
- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.

УТРО:

Выставка плакатов, брошюр, книжек «Советы огнетушителя».

Беседа «Что мы знаем про огонь?».

Цель: закрепить знания о пользе и опасности огня, закрепить знания о правилах пожарной безопасности и поведения во время пожара.

Оборудование: дидактические картинки по пожарной безопасности.

ДЕНЬ:

Экскурсия в пожарную часть.

Цель: познакомить детей с профессией «пожарный, закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности и знание телефона пожарной службы.

Блицтурнир «Загадки из спичечного коробка».

Цель: систематизировать знания о правилах пожарной безопасности, развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

Оборудование: конверты или карточки с вопросами.

Изготовление коллажа «От чего может произойти пожар».

Цель: Развивать творчество, воображение, закрепить правила противопожарной безопасности.

Оборудование: картинки, цветная бумага, карандаши, краски, клей и т.д.

ВЕЧЕР:

Вечерние посиделки «Минутки безопасности» с обезьянкой Чи-Чи».

Цель: на правах равного игрового партнера уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае пожара.

День четвёртый «Будь здоров!»

ЗАДАЧИ:

- Закрепить знания детей о ценности здорового образа жизни;
- Закрепить знания детей о значении профилактики заболеваний, о навыках личной гигиены;
- Познакомить с правилами оказания первой помощи;
- Создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением;

УТРО:

Беседа: «С утра до вечера».

Цель: закрепить знания детей о распорядке дня, показать важность соблюдения режима дня для укрепления здоровья каждого человека; воспитать желание придерживаться правил по его выполнению, развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.

ДЕНЬ:

Занятие "Страна волшебная - здоровье"

Цель: закрепить общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, воспитывать желание заботиться о своем организме, развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунке.

Оборудование: картинки с изображением 2 гномов (или куклы): один гном веселый, здоровый, второй гном грустный, с перевязанной рукой, неаккуратный; на каждого ребенка альбомный лист и карандаши.

Дидактические игры:

«Продукты полезные и вредные» - закрепить понимание того, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.

«Если хочешь быть здоров!» - закрепить знания детей о значении профилактики заболеваний, о навыках личной гигиены.

Практические занятия «Помоги себе сам».

Цель: познакомить с правилами оказания первой помощи.

ВЕЧЕР:

Тренинг «Знаешь сам – помоги другу».

Цель: познакомить с правилами оказания первой помощи.

Спортивное развлечение «О, спорт, ты – друг!»

Цель: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека.

День пятый «Окно в природу»

ЗАДАЧИ:

- Закрепить знания детей о проблемах окружающей среды и влияние экологии на жизнь людей и природы;
- Продолжать воспитывать бережное отношение к природе;
- Закрепить знание детьми правил поведения в природе.

УТРО:

Беседа «Войди в природу с добротой».

Цель: закрепить знания детей о проблемах окружающей среды и влияние экологии на жизнь людей и природы.

Комплексное занятие «День рождение Ёлочки!».

Цель: развивать творчество, формировать умение работать в коллективе, выполнять несложные опыты, воспитывать экологическое мировоззрение: вызвать негативное отношение к тем, кто наносит вред природе, учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого дерева.

ДЕНЬ:

Занятие «Природу надо беречь».

Цель: воспитывать природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе и губят ее, а какие способствуют её восстановлению, уточнить правила поведения в природе.

Дидактические игры:

«Что лечит, а что калечит?» - закрепить знания детей о лекарственных растениях, о том, что они тоже могут быть ядовитыми, о способах их использования для лечения и профилактики болезней.

«Съедобное – несъедобное» - закрепить умение классифицировать грибы и ягоды на съедобные и несъедобные, а так же знания детьми правил сбора грибов и ягод.

ВЕЧЕР:

Экологическая викторина «Что? Где? Когда?».

Цель: закрепить имеющиеся у детей знания о природе, продолжать формировать бережное отношение к ней, развивать умение искать выход из сложной ситуации самостоятельно, опираясь на опыт и логику.

День шестой «День общей безопасности»

Задачи:

Систематизировать знания детей о правилах и нормах безопасного поведения, необходимых для приобретения социального опыта.

УТРО:

Художественно – продуктивная деятельность «Безопасное детство»

Цель: закрепить знания детей о правилах и нормах безопасного поведения, необходимых для приобретения социального опыта, развивать фантазию, воображение.

ДЕНЬ:

Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?» (дети передают впечатления словесным или продуктивным способом).

Цель: систематизировать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях, закрепить умение регулировать свои поведенческие реакции и умение выходить из сложных, проблемных ситуаций в жизни, обогащать словарный запас детей, передавать свои знания продуктивным способом.

Разгадывание кроссвордов на тему: «Потушить огонь поможет», «Моя улица», «Береги природу».

Игровое упражнение «Найди отличия».

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в различных жизненных ситуациях.

ВЕЧЕР:

Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения».

Блицтурнир «Что делать, если...?».

Цель: закрепить знания детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе, при стихийных бедствиях, развивать связную речь, умение вести диалог.

Совместное с детьми родительское собрание на тему: «Главное не только знать, но и в жизни применять».

Цель: обсудить с родителями проблемы воспитания безопасности детей, помочь увидеть необходимость проводить профилактические беседы с детьми дома. Закрепить знания и умения детей и родителей по ОБЖ, умение применять их в моделируемых ситуациях, помочь сблизиться детям и родителям.

Итог проведения тематической недели.

Подводя итоги проделанной работы, можно отметить, что дети приобрели не только теоретический, но и практический опыт.

Дети закрепили умения:

- различать опасные ситуации и правильно вести себя;
- оказывать элементарную первую помощь и следить за своим здоровьем; в случае необходимости обращаться за помощью к взрослым или по телефонам: 01, 02, 03, 112;
- различать и называть дорожные знаки и их назначение;
- бережно относиться к природе;

Такой результат стал возможен благодаря систематической и методически грамотной работе педагога и тесного сотрудничества с родителями, так как круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада без активной помощи со стороны родителей.