

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

Образовательный проект



Воспитатель
первой квалификационной категории
Кобец Татьяна Петровна

г. Вилючинск

2016г

Проект для детей старшей группы

Вид проекта: практико-ориентированный, познавательно - творческий, информационный.

По продолжительности: краткосрочный, коллективный.

По содержанию: социально-педагогический.

По характеру контактов: детско-родительский, в рамках ДОУ.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители дошкольников.

Проблема: Природа Камчатки хрупка и ранима. Любой вид животных – явление неповторимое. Исчезнувшие виды нельзя создать заново. Поэтому так важно сохранить на Земле все разнообразие живых организмов. Человек, оберегая природу, создал Красную книгу. Красная книга – это сигнал бедствия и в то же время программа по спасению диких животных.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность:

Экологическое воспитание в детском саду играет огромную роль в воспитании и формировании личности воспитанников.

Информация о Красной книге дается для того, чтобы дети задумались над тем, как хрупок мир природы. Может быть, пролетевшая мимо бабочка или оказавшийся на тропе в лесу цветок – единственный оставшийся на планете из данного вида экземпляр. И, бездумно сорвав цветок или поймав бабочку, мы тем самым обрываем цепочку жизни не только данного вида, но и других, зависимых от него видов животных и растений.

Научить любить природу, беречь и охранять ее немаловажная задача для воспитателя. Мы, взрослые люди, понимаем масштабы проблем исчезающих животных. А вот что бы наши детки тоже заинтересовались этой проблемой, мы решили сделать Красную книгу Камчатки своими руками.

Цель: Знакомить детей и родителей с Красной книгой Камчатки. Животные. Формировать экологическую культуру – совокупность экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

Задачи:

✓ Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

- ✓ Выявить значимость Красной книги Камчатки. Животные, для чего она создана.
- ✓ Формировать у детей и родителей чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявить заботу о сохранении природы.
- ✓ Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу, навык самостоятельной исследовательской деятельности при изучении отдельных видов животных.
- ✓ Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе; сформировать у детей убеждение, что красота природы родного края бесценна, поэтому ее надо беречь и охранять.

Совместная деятельность родителей и детей:

- изучение «теоретического» материала (поиск информации и ответы на вопрос: что такое Красная книга Камчатки и какие животные занесены в книгу);
- создание книжки-малышки «Красная книга Камчатки. Животные»;
- представление творческих работ: выставка в нашей группе.

Содержание проекта:

I этап подготовительный

- составление плана проекта;
- сбор информации и фотоматериала о животных, занесенных в Красную книгу Камчатки;
- работа с методическим материалом по данной теме.
- анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний об экологическом воспитании дошкольников.
- создание наглядно – дидактического, раздаточного материала, презентаций «Книжка-малышка своими руками», «Детям о Красной книге Камчатки. Животные», «По страницам Красной книги Камчатки».

II этап практический

Погружение в тему проекта:

- проведение бесед;
- просмотр презентации для родителей «Книжка-малышка своими руками»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с тематикой и возрастом детей, подбор демонстрационного материала, подбор энциклопедической и художественной литературы о животных;
- создание книжки-малышки «Красная книга Камчатки. Животные» - продукт совместной деятельности детей и родителей;
- создание авторской «Красной книги Камчатки. Животные» - продукт совместной деятельности педагога и детей;
- подбор и пополнение дидактического материала и игр по экологическому воспитанию;

- изучение подвижных игр, дидактических игр в рамках реализации проекта «Красная книга Камчатки. Животные»;
- разработка цикла НОД по заданной теме для детей старшей группы в соответствии с ФГОС ДО.

III этап итоговый

Организация выставки книжки-малышки «Красная книга Камчатки. Животные».

Проведение открытого НОД «По страницам Красной книги родного края».

Презентация авторской «Красной книги Камчатки. Животные».

Ожидаемый результат:

Для детей:

Сформировать у детей разносторонние знания о жизни животных из «Красной книги Камчатки», знание основ экологической культуры.

Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений. Поднятие уровень мотивации коллективных достижений у детей.

Активизировать и обогатить словарный запас детей.

Воспитывать стремлением к познанию и умением взаимодействовать с окружающим, бережного отношения к природе, экологической воспитанности дошкольников.

Для педагога:

Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов. Самореализация.

Усиление ресурсного обеспечения группы по региональному компоненту.

Для родителей:

Осуществление целостного подхода к воспитанию детей.

Вовлечь родителей воспитанников в совместную деятельность детей и родителей при создании книжки-малышки «Красная книга Камчатки. Животные», в экологически-ориентированную деятельность с МБДОУ, к сотрудничеству и взаимодействию.

Итоговый продукт деятельности:

Книжка-малышка «Красная книга Камчатки. Животные» - совместная деятельность родителей и детей.

Создание «Красной книги Камчатки. Животные» - совместная деятельность педагога и детей.

План реализации проекта:

Познавательное развитие

- Исследование животных:
 - бабочки – Махаон, Аполлон;
 - рыбы – тихоокеанская сельдь, озерной кижуч и чавыча;
 - птицы - большая белая цапля, розовая и белая чайка, белохвостый орлан, лебедь-кликун;
 - обитатели тундры - медновский песец, белая сова, белый медведь, северный олень;
 - морские звери - сивуч, калан, серый кит, серый дельфин.
- Беседы «Камчатка - мой край родной», «Красная книга – символ опасности», «Гуманное отношение к животным», «Сбережем удивительный мир животных» «Главная книга природы». «Живые страницы Красной книги», «Человек и природа», «Обитатели Авачинской бухты».
- Экскурсия с родителями и детьми в Краеведческий музей.
 - Цель: Знакомство участников проекта с родным краем, углубленное рассмотрение экспозиции «Животные Камчатского края».
- Экскурсия «К берегам Авачинской бухты».
 - Цель: Обратить внимание детей на птиц и животных, обитающих в водах Авачинской губы.
- Рассмотрение энциклопедических книг и атласов «Люби и знай свой край» о животных.
- Просмотр презентаций «Детям о Красной книге Камчатки», «Обитатели севера Камчатки», «Это интересно знать!»

Речевое развитие

- Загадывание загадок о животном из Красной книги.
 - Цель: вырабатывать умение эмоционально рассказывать загадку, уметь отгадывать её.
- Составление творческих рассказов «По страничкам книжки-малышки».
 - Цель: Развивать умение составлять творческие рассказы из личного опыта. Совершенствовать связную речь.
- Рассказы о животных Красной книги Камчатки.
 - Цель: развивать связную речь; совершенствовать грамматический строй речи детей: сочетать существительные с прилагательными и глаголами. Обогащать словарный запас детей.

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактические игры:
 - «Птицы, рыбы, звери», «Кто где живет», «Воздух, земля, вода», «Береги природу», «Правила поведения в лесу»; «Можно - нельзя»; «Третий лишний»; «Кто в кого превратился», «Хорошо-плохо», «Экскурсии в природу», «Путешествие по Камчатке».
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на север», «Рыбаки и оленеводы».
- Игры «Путь лосося к морю и обратно», «Дикие северные олени», «Птицы края».

Художественно-эстетическое

- Чтение художественных произведений:
«Птицы» Т. Д. Нуждина, М. Я. Жилин «Многоэтажные острова», «Птичьи базары», «Во льдах», «Бабочки над землей» Н. Н. Сладков, «Медведь» Ю. Дмитриев,
- Рисование «Морские обитатели», «Животное, которое надо беречь», «Птицы тундры», «Белый сибирский медведь».
- Лепка «Северный олень», «Чайки», «Белый медведь», «Белохвостый орлан», «Большая белая цапля», «Лебедь-кликун».
- Аппликация «Серый кит», «Животное, которое надо беречь».
- Конструирование из природного материала «Птицы Красной книги», «Животные Красной книги».
- Оригами «Бабочки», «Белая чайка», «Розовая чайка», «Белый медведь», «Цапля», «Лебедушка».

Физическое развитие

- Подвижные игры «Цапля», «Олени», «Сова», «Медведь и дети», «Совушка», «Сети», «Ловля рыб», «Птицы», «На лесной опушке собрались зверюшки», «Важенка и оленята», «Цапля и лягушки», «Медведь и пчелы».
- Игры-забилки «Мишка – медведь», «Олень», «Северный олень», «Морж на льдине», «Песец», «Совы и мыши», «Чайка», «Белый мишка».
- Физкультминутки «Лебеди», «Орел», «Бабочка».
- Спортивные развлечения «В путешествие к обитателям севера Камчатки».

В заключении хочу отметить, что работая над образовательным проектом, дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе, их интересует, почему природа родного края устроена, именно так, они стали обращать внимание на эстетическую среду природы.

У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и насекомых, овладели некоторыми правилами поведения в природе.

Они с удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием природы родного края.

Дошкольники отражают свои впечатления о животных в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет и т. д.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Данная работа над проектом нашла горячий отклик со стороны родителей. Родители активно включились в воспитание у детей любви к природе родного края. Вместе с детьми создали книжку-малышку «Красная книга Камчатки. Животные», обобщали и уточняли свои знания. Я считаю, что самостоятельное создание таких пособий несет ряд важнейших задач:

- Ø активизация и обогащение воспитательных навыков родителей;
- Ø развитие желания участвовать в коллективной деятельности, как у родителей, так и у детей;
- Ø стимуляция детской речевой активности;
- Ø объединение детей и родителей эмоциональным настроением.

Книжка – малышка для детского сада своими руками стала для малыша самой любимой игрушкой, ведь он тоже принимал участие в ее оформлении и вместе с родителями вложил в нее свой труд и частичку своей души. Кроме того, данная работа имела еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения.

Проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края актуальна. Но, мы точно знаем, что наши дети гораздо больше, нежели раньше, знают о животных родного края, больше видят, над большим задумываются, обращают внимание на те стороны нашей природы, которых раньше просто не замечали, стали более ответственны.

Работу в данном направлении мы будем продолжать и дальше вместе с детьми и родителями.

В перспективе разработка проекта «Красная книга Камчатки. Растения», где более подробно будем говорить о редких растениях нашего края, организуем природоохранную акцию «Берегите деревья», проведем совместно с родителями экологическое развлечение «Путешествие в мир природы».

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Красота родной природы рождает патриотизм, привязанность к тому месту, где живешь, любовь к Родине. Важно научить детей выражать свою любовь к природе, открыв им глаза на мир природы. Знающий, нравственно и творчески развитый человек не способен разрушать и уничтожать. Он будет жить в гармонии с миром.

Список использованной литературы и ресурсы

- Артюхин Ю. Б., Бурканов В. Н. Морские птицы и млекопитающие Дальнего Востока России: полевой определитель. – М.: АСТ, 1999. С. 150.
- Детская энциклопедия «Махаон» «Животные» под ред. Марины Семенович, М.: Махаон, 2009, с. 124
- Атлас «Люби и знай свой край» под ред. Моисеева Р. С., Х.: ОАО «Дальневосточное аэрогеодезическое предприятие», 1995, 2012, 2015 с изменениями, с. 31
- Детская энциклопедия «Махаон» «Мир моря» под ред. В. Бологова, И. Шадрина, М.: Махаон, 2010, с. 121
- Жилин М. Я. Птичьи базары. – Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2006
- Жилин М.Я. Многоэтажные острова. – М.: Детская литература, 1980, с. 33.
- Интернет ресурсы:
Kamchatsky-krai.ru
Садик.ру
nsportal.ru
маам.ру
- Красная книга Камчатки. Том 1. Животные. – Петропавловск-Камчатский : Камч. печ. двор. Книжное издательство, 2006.
- Т. А. Кислинская. Иры-заводилки. Познавательное развитие дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 72с.
- Малиновский Э. В. Птицы Камчатки/ Альбом. – Петропавловск – Камчатский. Холд. Комп. «Новая книга», 2005. – 168с.
- Марченко Л. С. Методическое пособие для проведения тематических занятий о Кроноцком государственном заповеднике и Южно-Камчатском федеральном заказнике. Ч.1 – П-К: Камчатпресс, 2010. – 80с.
- Нечаев А. Чудеса земли Камчатки. – М.: Логата, 2001, 159 с.
- Петрашова В. Легенда о Кутхе. Камчатка – страна лосося / ЭЭ ИЦ «Лач». – Петропавловск-Камчатский: Камчатпрес, 2007. С. 4.
- Нищева Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС. 2009. - 64с. (Кабинет логопеда.)
- Рузина М. С., Афонькин С. Ю. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: Кристалл, 1997, с. 332.
- Севрук Ю. А. Сборник экоигр. – М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 1999.
- Сладков Н. И. Во льдах. – М. : Малыш, 1983. С. 16.
- Шорыгина Т. А. Беседы о русском севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 96с.
- Энциклопедия для детей «Познакомься, это ... Животные» под ред. Лауры Вентуровой. – М.: Махаон, 2008, с. 60.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Итоговый продукт деятельности

Выставка совместного творчества детей и родителей «Книжка-малышка
«Красная книга Камчатки. Животные»



Приложение № 2

Совместное творчество детей и воспитателя «Красная книга Камчатки.
Животные»

