

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Вилючинский городской округ
закрытое административно-
территориальное образование
город Вилючинск
Камчатского края
муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 3

ПРИКАЗ

от 15.02.2022 г. № 90

***Об утверждении Порядка применения
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при
реализации дополнительных образовательных программ
дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 3»***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом Учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3». (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Назначить ответственного за информирование и консультирование родителей (законных представителей), воспитанников и педагогических работников по переходу на ДО - **Дерябину А.А., заместителя заведующего по УВР.**
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Хопина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящей Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» (далее – Порядок, Учреждение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

✓ 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. **Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий **не является самостоятельной отдельной формой образования** и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего ДООУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ✓ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- ✓ информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

- ✓ текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- ✓ асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДООУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий ДООУ издает приказ:

- ✓ об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

- ✓ о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- ✓ сайта МБДОУ;

- ✓ электронной почты;

- ✓ видеоконференции;

- ✓ skype-общения;

- ✓ мессенджера WhatsApp.

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- ✓ локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- ✓ методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- ✓ начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- ✓ навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);
- ✓ навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДООУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- ✓ административные и педагогические работники;
- ✓ обучающиеся;

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- ✓ административные и педагогические работники;
- ✓ обучающиеся;
- ✓ родители (законные представители).

6. Права и обязанности сторон.

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. ДОУ:

- ✓ обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- ✓ устанавливает порядок и формы доступа к используемым МБДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- ✓ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- ✓ защищать законные права ребенка;
- ✓ поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ✓ ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.