

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»



ПАСПОРТ
подготовительной группы № 5
«Солнышко»

Воспитатели:

Косова Ирина Станиславовна

Титова Татьяна Степановна

г. Вилючинск
Камчатский край
2016



Оборудование предметно-пространственной развивающей среды

1. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ»

Игровая зона:

Наборы игрушек и предметов, помогающие отразить доступные детям социально-бытовые действия: «Кухня», «Механика», «Парикмахерская», «Доктор Айболит», «Аптека», «Библиотека», «Военная техника», «Школа», «Семья», «Аэропорт», «Автопарк».

Игровые атрибуты:

Приборы и инструменты, профессиональные принадлежности (овощи, фрукты, вес, наборы кухонные, столовой, чайной посуды, наборы мебели для кукол, куклы, шприцы, градусники, фонендоскоп, ножницы, фены, столик с зеркалом, банкетка, машины, наборы военной техники, наборы инструментов и др.

Предметы одежды, обозначающие внешний знак роли - халаты, накидки, каски, фартуки и др.

Предметы многофункционального значения - ширмы, палатка, кухонная стенка с плитой и мойкой, сумки, корзинки, мангал, коляски и др.

2. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ»

Центр познавательной активности:

Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию: «Посуда», «Обувь», «Домашние птицы», «Бытовая техника», «Домашний интерьер», «Транспорт», «Профессии», «Природные, погодные явления», «Космос» и др.

Уголок патриотического воспитания (наглядно-демонстрационные материалы):

«Великая отечественная война, «День Победы», «Защитники Отечества», «Наша Родина – Россия», «Столица – Москва», «Навстречу Дню Победы», «Российская геральдика», «Армия России», «Военно-морской флот» и др.

Уголок «Детский сад – Семья» (наглядно-демонстрационные материалы):

«Славянская семья», «Мой дом», «Национальные костюмы народов России», «Как предки хлеб выращивали» и др.

Уголок «Родной край» (наглядно-иллюстративный



материал):

«Кроноцкий заповедник», «Петропавловск-Камчатский», «Мой город Вилючинск», «Камчатка – мой край родной», «Сказки народов Камчатки» и др.

Детская библиотека:

Книги разделены по разделам: «Поэзия», «Русские народные сказки», «Фольклор» (загадки, считалки, скороговорки, загадки, потешки и т.д.)

Писатели детям: рассказы Носова, экологические рассказы и др.

Наглядно-демонстрационный материал:

«Круглый год», «Времена года», «Дикие животные» и др.

Дидактические игрушки:

Пазлы домино, разрезные картинки по различной тематике, лото, мозаика, кубики с предметными и сюжетными картинками.

Развивающие игры:

«Что к чему», «Играем и учимся», «Предметы вокруг нас», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Отгадай – ка» и др.

Дидактические игры на развитие творческого воображения:

«Найди что спрятано», «Найди мою тень», «Умные пальчики», «Из какой я сказки» и др.

По развитию математических представлений:

«Геометрическое лото», «Таннграм», «Выбери правильно», «Играем и считаем», «Назови фигуру», «Подбери правильно», «Количество и счет» и др.

Раздаточный материал по темам:

«Цвет», «Форма», «Величина».

Наборы: «Касса цифр», «Учись считать», «Геометрическая шкатулка», «Назови соседей», «Часы – календари» и др.

Уголок ПДД:

Наглядно-демонстрационный материал:

«Азбука дороги», «Дорожная безопасность»,



«Внимание! Дорога!», «Правила ОБЖ»;

Плакаты: «Дорожная азбука»;

Лото: «Дорожная безопасность»;

Книга: «Автоазбука».

Уголок пожарной безопасности:

Наглядно-демонстрационный материал:

«Пожарная безопасность», «Не играй с огнем», «Звони 01».

Уголок детского экспериментирования:

Материалы распределяются по разделам:

«Звук», «Стекло», «Бумага», «Свет», «Магниты», «Резина», «Песок, камни, вода».

Основное оборудование:

- *Приборы помощники:*

Увеличительные стекла, весы (без мен), песочные часы, компас, магниты.

- *Сосуды из различных материалов:*

Пластмасса, стекло, металл, разная форма и объем.

- *Природный материал:*

Камешки, песок, глина, ракушки, шишки, птичьи перья, мох, пробки и т.д.

- *Технические материалы:*

Гайки, шурупы, гвозди, детали конструктора, винтики, скрепки и др.

- *Красители:*

Пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски).

- *Разные виды бумаги:*

Обычная, картон, наждачная, копировальная, восковая т.д.

- *Утилизированные материалы:*

Кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволоки, пробки и т.д.



- *Медицинские материалы:*

Пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы, мерные ложки, резиновые груши и др.

- *Прочие материалы:*

Зеркала, воздушные шары, масло, соль, мука, мука, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи, лопатки, совочки, формочки, волшебный мешочек и др.

- *Дополнительное оборудование:*

Фартуки, контейнеры, клеенки и т.д.

3. **НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ»**

Наглядно-демонстрационный материал:

Фланелеграф с набором сказочных персонажей, предметных картинок, картины из серии «Звучащее слово».

Театр пальчиковый настольный.

Раздаточный материал по теме: «Звуковая культура речи».

Карточки-схемы слов (лиса, роза, мак, сани и др.) и схемы предложений.

Предметно-речевые игры:

«Читаю легко», «Кто назовет больше признаков предмета»;

Картотека игр и упражнений со звучащим словом:

«Петрушка ошибается», «Придумаем сказку про слова», «Кто найдет короткое слово», «Кто на картинке?», «Что сначала, что потом?», «Чей малыш?» и другие.

4. **НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»**

Центр художественно-продуктивной деятельности:

«Полочка красоты»:

Наглядно-демонстрационный материал:

«Каргополь», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Городец».

Детям о народном искусстве:



Предметы для наглядности: Гжель, хохлома, городец, матрешки.

Раздаточный материал:

Цветная бумага, раздаточный картон разного типа и размера, пластилин, шаблоны, эстампы, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, дощечки, клей, различные кисти, акварель, гуашь, подставки и непроливайки, альбомы, ножницы.

- Природный материал:

Сухие ягоды, разнообразные листья, шишки, семена растений, ракушки, камешки, перья, фруктовые косточки и т.д.

- Бросовый материал:

Пенопласт, фантики, шаблоны из поролона, штампики, трафареты.

ЗОНА ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игрушки для следующих видов театра:

Настольный (плоские, объемные, игрушки-заменители);

Стендовый (плоские);

На ширме (куклы-пальчики, сказочные герои).

Реквизит:

Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов. Телевизор, ширмы, экран для теневого театра.

Музыкальные инструменты:

Барабаны, бубны, колокольчики, погремушки, губные гармошки, музыкальные игрушки и др.

-Магнитофон, диски, аудиокассеты.

5. НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ»

Центр физического здоровья:

- Ленточки, флажки, султанчики, кубики, кегли, платочки, косички, мячи разных типов, размеров, цветов, кольца, обручи, мешочки для метания, медальоны для подвижных игр, гантельки, бубен.

- Индивидуальные коврики для профилактики плоскостопия каждого ребенка, массажная и ребристая дорожки, медальоны к подвижным играм.

Картотека «Здоровейки»:

Ø



- Ø Подвижные игры;
- Ø Игры малой подвижности;
- Ø Физминутка;
- Ø Гимнастика после сна.

Методическая литература:

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.А, 2014 г.

1. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова.
2. Развитие художественных способностей дошкольников Т.С.Комарова.
3. Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа Т.С.Комарова.
4. Методические рекомендации, подготовительная группа В.Ю.Белькович
5. Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е.Крашенинников, О.А.Холодова.
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Вераксы.
7. «Мы живем в России» подготовительная группа Н.Г.Зеленова.
8. Развитие речи детей 5-7 лет О.С.Ушакова.
9. Патриотическое воспитание в детском саду Л.А.Кондрыкинская.
10. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни Н.В.Полтавцева.
11. Уроки вежливости, правила поведения В.Г. Алямовская.
12. Азбука безопасности Н.В.Коломеец.
13. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, подготовительная группа Г.Н.Давыдова.
14. Совместное творчество педагога и дошкольника С.А.Новицкая
15. Бумагопластика Г.Н.Давыдова.
16. Русское народное декоративное прикладное искусство О.А.Скоролупова.
17. Экология в подготовительной группе О.М.Масленникова.



