

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»



ПАСПОРТ

старшей группы № 4

«Верные друзья»

Воспитатели:

Винникова Татьяна Павловна

Филимонова Наталья Николаевна



г. Вилючинск
Камчатский край
2016

Оборудование предметно – пространственной развивающей среды

1. Направление «Социально-коммуникативное»

Игровая зона:

Наборы игрушек и предметов, помогающие отразить доступные детям социально-бытовые действия: «Супермаркет», «Кухня», «Механика», «Доктор», «Аптека», «Семья», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Улицы города».

Игровые атрибуты: приборы и инструменты - профессиональные принадлежности (градусники, фонендоскоп, шприцы, якорь, штурвал, руль, касса, весы, овощи и фрукты, ножницы, парты, фен, бигуди, столик с зеркалом и стульчик, наборы кухонной, столовой и чайной посуды, куклы, наборы мебели для кукол, машины, ковровая дорожка, дорожные знаки);

Предметы одежды, обозначающие внешний знак роли: халат, чемоданчик «Доктор Айболит», бескозырки, гюйсы, фуражки, шапочки и т.д.;

Предметы многофункционального значения: ширма, модули, кубы, диван, стол, кровать, сумки, корзины.

2. Направление «Познавательное»

Центр познавательной активности:

Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию: «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Зимующие и перелетные птицы», «Родной край», «Насекомые», «Космос», «Профессии» и др.

Дидактические игрушки:

Кубики с предметными и сюжетными картинками, мозаика (различная по цвету, форме, величине), пазлы, лото, домино, игры - ходилки («Колобок», «Путешествие»); разрезные картинки по различной тематике.

Развивающие игры: «Сложи узор», «Отгадай-ка», «Понимай-ка» и др.

Наглядно-демонстрационный материал: «Дикие животные» из серии «Домашние животные». «Круглый год».



Дидактические игры на развитие творческого воображения: «Третий лишний», «Бином фантазии», «Что снится кошке?», «Сочинялка», «Путаница», «Сказочное кружево», «Волшебный подарок», «Загадалка» и др. Наглядно-демонстрационный материал: «В страну Сообразилку», «Думай, считай, отгадывай», «Найди, что спрятано».

По развитию математических представлений: «В царстве смекалки», «Одно в другом», «Геометрическое лото», «Танграм» и др.

Раздаточный материал по темам «Количество и счет», «Цвет», «Форма», «Величина», наборы «Учись считать», «Касса цифр», «Геометрическое лото», «Веселый счет», игры «Муха», «Домики», «назови соседей», «Математическое лото».

Дидактические игры: «Части и целое», «Разложи все по порядку», «Играем и учимся», «В начале и в конце», «Говорящая азбука», «Придумай предложение», «Игротека», и др.

Уголок ПДД: наглядно-демонстрационный материал «Дорожная азбука», «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Знаки безопасности», игры «Светофорчик», «Дорога», «Автомобили», кубики из серии окружающий мир.

Уголок Детский сад – Семья: наглядно – демонстрационный материал «Славянская семья», «Семья», «Роль семьи в воспитании ребенка», семейные календари памятных дат, родословная семьи, фотоальбом «Я в детском саду»

Уголок Родной край: наглядно – иллюстративный материал «Моя Камчатка», «По Камчатке», «Кроноцкий заповедник», «Петропавловск – Камчатский», «Мой город Вилючинск», макет стойбища народов Севера.

Уголок для детского экспериментирования:

Материалы распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», « Резина».

Основное оборудование:

- приборы-помощники: увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты;

- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;



- природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, листья деревьев, мох;
- утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволока, пробки;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, шурупы, винтики, детали конструктора;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи.

Дополнительное оборудование:

Клеенчатые фартуки, контейнера для хранения сыпучих и мелких предметов.

3. Направление «Речевое»

Наглядно-демонстрационный материал: картины из серии «Звучащее слово».

Раздаточный материал по теме «Звуковая культура речи»: карточки-схемы слов (дом, дым, роза, сани и др.) и предложений.

Предметно-речевые игры: «На что похож предмет?», «Кто назовет больше признаков предмета?», «Волшебный предмет?», «Лабиринты», «Исправь ошибку художника»

Картотека «Речевых игр»: считалочки, «Отгадай-ка»

4. Направление «Художественно – эстетическое»

Центр для художественно – продуктивной деятельности:

Полочка красоты: наглядно-демонстрационный материал: «Гжель», «Каргополь», «Городец», «Дымка», «Хохлома», предметы гжель, городец, хохлома, матрешки.

Раздаточный материал: разноцветный картон разного типа и размера; цветная бумага, фольга, пластилин, дощечки; шаблоны, эстампы; цветные карандаши,



фломастеры, восковые мелки, пластилин, клей, различные кисти, акварель, гуашь, подставки и непроливайки, тушь, парафин, зубной порошок, альбомы, ножницы.

Природный материал: сухоцветы, шишки, каштаны, метелки порея, овса, косточки, ореховая скорлупа, сухие ягоды шиповника и рябины, семена растений, гербарий, ракушки.

Бросовый материал: пенопласт, фантики, нитки разной толщины и фактуры, пробки, перья.

Зона для музыкально – театральной деятельности:

Игрушки для следующих видов театра:

Настольный (плоские, объемные, игрушки-заменители);

Стендовый (плоские);

На ширме (куклы-пальчики, кулачковые);

Напольный (бибабо, куклы-марионетки);

Разнообразные маски, полумаски, элементы костюмов.

Телевизор, ширмы, экран для теневого театра.

Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, губная гармошка, гармошка, бубны, металлофон, колокольчики. Магнитофон, аудиокассеты, диски.

5. Направление «Физическое»

Физкультурный уголок:

Султанчики, ленточки, флажки, кубики, платочки, скакалки – на каждого ребенка, мячи разных типов и размеров, кегли, бадминтон, кольцобросы, мешочки для метания, обручи, шашки и шахматы, медальоны для подвижных игр на каждого ребенка.

Массажная и ребристая дорожка, индивидуальные дорожки для профилактики плоскостопия на каждого ребенка, стаканчики для полоскания полости рта, шнуры, гантельки, погремушки, игра «Дартс», велосипед, самокат, бубен, медальоны к подвижным играм видов на каждого ребенка.



Картотека:

- Ø подвижных игр
- Ø игр малой подвижности
- Ø физминуток
- Ø гимнастика после сна

Методическая литература:

Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

1. Атлас «Люби и знай свой край»: для школ Камчатской области, Корякского автономного округа Российской Федерации. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1995.
2. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
3. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
4. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.
6. Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки: Метод. пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста / Сост. Е.А. Бурдун, А.И. Волков. - Петропавловск-Камчатский: Изд. КИПКПК, 2009
7. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2005.
8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика – Синтез, 2006
9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов.- М.: ИД «цветной мир», 2013.
10. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.
11. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе. Для работы с детьми -5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
12. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька...– М.: Ювента, 2013.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
15. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
16. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
17. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

