

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»



# ПАСПОРТ

подготовительной группы № 2

*«Березка»*

**Воспитатели:**

Орлова Галина Владимировна

Циприанович Елизавета Ористовна

г. Вилючинск  
Камчатский край  
2016



# Оборудование предметно-пространственной развивающей среды

## 1. Направление «Социально-коммуникативное»

### Игровая зона:

Наборы игрушек и предметов, помогающие отразить доступные детям социально-бытовые действия:

«Кухня», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Гараж», «Чайный уголок», «Дочки-матери»;

### Игровые атрибуты (приборы и инструменты – профессиональные принадлежности):

градусники, фонендоскопы, шприцы, овощи и фрукты, ножницы, фен, столик с зеркалом и стульчик. Наборы кухонной, столовой и чайной посуды, куклы, коляски, люлька, машины, дорога со знаками (пазл);

### Предметы одежды, обозначающие внешний знак роли:

- халат, чемоданчик врача, фуражка, шапочки, фартуки;

### Предметы многофункционального значения:

- модули, кубы, диван, кресла, стол, кроватка, сумки, корзины и др.

## 2. Направление «Познавательное»

### Центр познавательной активности.

Наглядно-иллюстрационный материал по познавательному развитию:

«Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Фрукты/овощи», «В мире дикой природы», «Спорт», «Пресмыкающиеся», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Рептилии», «Рыбы», «Птицы», «Город, улица, дом», «Одежда и головные уборы».

### Дидактические игрушки:

- Кубики с предметными и сюжетными картинками, мозаика (различная по цвету, форме, величине), пазлы, лото, домино, пазлы-ассоциации (профессии, животные, сочетание цветов, чей малыш?)



### **По развитию математических представлений:**

Геометрическое лото; раздаточный материал по темам «количество и счет», «цвет», «форма», «величина».

### **Игры:**

Говорящая азбука, «Игротека».

**Детская библиотека:** фольклор, русские народные сказки, поэзия, писатели детям, литература по безопасности «Будь осторожен, малыш!».

### **Уголок для детского экспериментирования:**

Материалы распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Цвета», «Воздух», «Свет», «Вес».

### **Основное оборудование:**

- увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;
- природный материал: камешки, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, мох и др.
- бросовый материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, проволока, пробки;
- разные виды бумаги: картон, наждачная, копировальная, обычная и др.
- красители (гуашь, акварель);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы без игл, мерные ложки, резиновые груши.
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, сито, свечи.

Дополнительное оборудование: фартуки, контейнера для хранения сыпучих и мелких предметов.

## ***3. Направление «Речевое»***

### **Инвентарь для развития мелкой моторики:**

- колючая дорожка, коврики с пуговицами, сухой бассейн, мячики-ежики и др.

### **Наглядно-демонстрационный материал:**



картины из серии «Звучащее слово».

**Раздаточный материал по теме** «Звуковая культура речи»: карточки-схемы слов (дом, дым, роза, сани и др.) и предложений.

**Предметно-речевые игры:** «На что похож предмет?», «Кто назовет больше признаков предмета?», «Волшебный предмет?», «Лабиринты», «Исправь ошибку художника»

**Картотека** «Речевых игр»: считалочки, «Отгадай-ка»

#### ***4. Направление «Художественно-эстетическое»***

##### **Центр художественно-продуктивной деятельности**

*Наглядно-демонстрационный материал:*

- «Гжель», «Дымка», «Хохлома».

##### **Раздаточный материал:**

- разноцветный картон разного типа и размера, цветная бумага, фольга, пластилин, цветные карандаши, восковые мелки, клей, различные кисти, акварель, гуашь, клеенки, непроливайки, альбомы, ножницы.

##### **Природный материал:**

- сухоцветы, шишки, орехи, сухие ягоды шиповника, ракушки, гербарий и др.

Бросовый материал: пенопласт, фантики, нитки разной толщины и фактуры, пробки, перья и др.

##### **Зона для музыкально-театральной деятельности**

**Игрушки для театра:**

- кукольного;
- настольного (плоские, игрушки-заменители);

**Реквизит:** различные маски, элементы костюмов.

**Музыкальные инструменты:** дудочки, барабан, бубны, металлофон, магнитофон.

#### ***5. Направление «Физическое»***

##### **Центр физического здоровья:**

- ленточки, султанчики, флажки, мячи, скакалки, кубики, веревочки – на каждого ребенка, кегли, кольцеброс, массажная и ребристая дорожка, стаканчики для



полоскания полости рта.

### **Картотека здоровья:**

- Ø - подвижные игры;
- Ø - игры малой подвижности;
- Ø - физминутки;
- Ø - гимнастика после сна.

### ***Методическая литература:***

*«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.А, 2014 г.*

1. «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова.
2. Развитие художественных способностей дошкольников Т.С.Комарова.
3. Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа Т.С.Комарова.
4. Методические рекомендации, подготовительная группа В.Ю.Белькович
5. Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е.Крашенинников, о.А.Холодова.
6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е.Вераксы.
7. «Мы живем в России» подготовительная группа Н.Г.Зеленова.
8. Развитие речи детей 5-7 лет О.С.Ушакова.
9. Патриотическое воспитание в детском саду Л.А.Кондрыкинская.
10. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни Н.В.Полтавцева.
11. Уроки вежливости, правила поведения В.Г. Алямовская.
12. Азбука безопасности Н.В.Коломеец.
13. Нетрадиционные техники рисования в детском саду, подготовительная группа Г.Н.Давыдова.
14. Совместное творчество педагога и дошкольника С.А.Новицкая
15. Бумагопластика Г.Н.Давыдова.
16. Русское народное декоративное прикладное искусство О.А.Скоролупова.
17. Экология в подготовительной группе О.М.Масленникова.

