

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе

Тема: «В гости к сказке».

Цель: Создание условий для развития у детей интереса к совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Поддерживать стойкий интерес к знакомым сказкам; учить сопереживать героям произведения, разгадывать загадки. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Пробуждать интерес к театрально - игровой деятельности.

Развивающие: развивать умение пересказывать русскую народную сказку «Колобок» при помощи моделирования (*конструирования*), воображение, внимание и память. Формировать интонационную выразительность через обыгрывание сказки.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки народного творчества, формировать навыки бережного обращения с книгами.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок»; рассматривание иллюстраций к сказкам; рассказывание сказок; беседы по сказкам; игры в настольный театр, театр на палочках и драматизация сказок; изготовление книжек-малышек по сказкам и презентаций по ним: театрализованные игры в центр художественно-эстетического развития. Выставка книг «Сказки русские народные» в книжном уголке и выставка книжек-малышек «Книжечки своими руками» и театрализованные игры «Варежкин театр» по сказкам.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, ширма, пес Барбос, мольберт, ноутбук, телевизор, магнитофон, флешноситель с записью русских народных сказок, интерактивная игра «Узнай и назови сказку», дидактическая игра на каждого ребенка «Колобок», домик, колобок, горошины на каждого ребенка.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда,

У нас гости сегодня,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: ребята, сегодня утром я получила письмо-приглашение в гости. А Вы знаете кто приглашает нас в гости? Сказки нас в гости приглашают. Я очень люблю сказки, а вы? Тогда отправляемся в путешествие. А в какую сказку попадем, узнаем если правильно **подскажете слова:**

Из муки его слепили,
После в печку посадили,
На окошке он студился,
По дорожке(покатился).
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню.....(пел).
Съесть его хотел зайчишка,
Серый...(волк) и бурый.....(мишка).
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую.....(лису)
От нее уйти не смог.
Что за сказка?.....(Колобок).

- Как называется эта сказка? Давайте вспомним сказку «Колобок».

- Кто в сказке пек колобок? (Бабка пекла)

- Для кого? (Для деда).

- А как бабушка пекла колобок давайте покажем (проговаривание фразы:

«По амбару помела, по сусекам поскребла, тесто замесила, в печку посадила, колобок испекла и достала....» с имитацией движений). Какой получился колобок мы сейчас узнаем. (*Воспитатель показывает детям горошинку*):

· Похожа горошинка на колобка (похожа)

· Только это очень маленький колобок. Как мы про него скажем (колобочек).

Хоровое и индивидуальное произнесение слова колобочек.

· Давайте мы поиграем с маленькими колобочками. Проводится **пальчиковая игра с горошинками** (*дети катают горошинку пальчиком по ладошке и проговаривают*):

«Пальчик, пальчик, мой хороший, покатай-ка колобочек, покрути, покатай и другому передай» (*Упражнение проводится поочередно всеми пальчиками*).

(*Пока дети складывают колобочки на тарелку, воспитатель берет большого колобка*).

Посмотрите какой колобок испекла бабка.

Колобок: Здравствуйте, дети. Я колобок, колобок, в печи испечен, на окошке стужен. По дорожке я катился, катился и заблудился.

Воспитатель: - Что же делать? Ребята, а где живет Колобок?

Дети: В сказке.

Воспитатель: А где живут сказки?

Дети: В книжках.

Воспитатель: Может, мы поможем Колобку найти его сказку?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Тогда отправляемся в книжное царство, сказочное государство.

(Дети становятся друг за другом и идут за воспитателем):

По дорожке мы пойдем
Прямо в сказку попадем
Через ямку прыг-прыг
Через кочку скок-скок,
По тропинке мы идем,
В царство книжек попадем.

Отгадайте загадку:

Здесь домик чей-то стоит,
И царство книжное кто-то сторожит.
Живет на крылечке, хвост колечком.
Ребята, кто это? (Собака)

Игра «Лохматый пес»

(Из-за ширмы появляется Пес)

Пес: Здравствуйте, ребята, зачем пришли в наше сказочное царство, книжное государство?

Воспитатель: Найти сказку Колобка, потому что он заблудился.

Пес: Дело хорошее, но просто так я вас впустить не могу, вы должны выполнить мои задания, справитесь? *(Ответы детей)*

Интерактивная игра «Угадай сказку по картинке».

Пес: К экрану повернитесь. Телевизор посмотрите.

**(Рассматриваем иллюстрацию к сказке «Репка»)*

- В этой сказке Мышка помогла всем героям вытащить овощ. Как сказка называется?
- Ребята, мышка сама вытащила репку? Назовите тех, кто ей помогал.

**(Задаю вопросы по сказке «Теремок».)*

- Вот какая сказка о животных. Как называется она? Как просились в теремок звери?
- В этой сказке живет Колобок? (Нет!)

**(Аудиозапись - отрывок из сказки «Козлятки и волк»).*

«Жила-была коза; сделала себе коза в лесу избушку. Каждый день уходила коза за кормом в бор. Сама уйдет, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверь не отпирать.»

- Ребята, вы узнали сказку? Как называется она? («Козлята и волк»)
- Это сказка Колобка? (Нет)

**(Показываю книжку-малышку по сказке «Рукавичка»)*

- Сказку вы узнали? Называется она ... (Рукавичка).
- Может, в этой сказке Колобок живет? (Нет).

Пес: Молодцы, ребята. Сказки хорошо вы знаете.

В нашем царстве чудеса.

Сказка просится сюда:

За столы вы проходите,

Гостям сказку покажите.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Сядем мы рядком, да поиграем ладком

Приготовим ушки, глазки

Начинаем нашу сказку...

Драматизация сказки «Колобок»

Перед вами лист лежит:

На полянке дом стоит

Но, а к дому путь закрыт...

На тарелочках – Круги

Это заколдованы зверята.

Чтобы их расколдовать

Нужно сказку рассказать.

Мы ворота открываем

Всех вас в сказку приглашаем!

Стол стоит на толстой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

Два бочонка под столом...

Вот какой мы видим дом.

Воспитатель: *(показываю иллюстрацию к сказке «Колобок»)*

- Ребята, кто живет в домике?

Дети: Дед и бабка!

Воспитатель: Бабка дедке угодила,

Тесто замесила, испекла колобка, на окошко положила. *(Дети берут желтый круг и ставят на окошко).*

Воспитатель: Не лежалось ему. Покатился в путь-дорожку. Катится Колобок, а навстречу ему... кто? *(Зайка).*

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку поставить? (Белый)

Воспитатель: Катится Колобок, а навстречу ему... кто? (Волк)

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку поставить? (Серый)

Воспитатель: Катится Колобок, а навстречу ему... кто? (Медведь)

- Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку поставить? (Коричневый)

Воспитатель: Катится Колобок, а навстречу ему... кто? (Лиса) - Круг какого цвета нужно взять, чтоб на дорожку поставить? (Оранжевый)

Колобок: «Вот мой дом! Вот моя сказка! Ребята, спасибо вам!» Я на память вам дарю настольную игру-ходилку.

Воспитатель: Ну вот, теперь все в порядке, Колобок не заблудится, какие мы молодцы!

Ребята, кто из героев сказки самый большой? (Медведь)

- А самый маленький? (Зайка)

Воспитатель: Ребята, а вы действительно хотите, чтобы Лиса съела Колобка?

Дети: Нет!

Воспитатель: Так давайте её прогоним:

Ножками затопаем

Ручками захлопаем

Хи-хи-хи, ха-ха-ха

Вот какая красота!

Пес: Получилась сказка новая. Какие вы молодцы, ребятки.

Воспитатель: Ну а нам с вами пора возвращаться в садик.

Пес: Раз, два, три, сказка, в садик деток ты верни! (*Повернулись вокруг себя*)

Воспитатель: Давайте вспомним, где мы были, что делали?

Кто приходил к нам в гости? О чём он вас попросил? Что мы с вами делали? Во что превратились герои? В одинаковые или разные полоски превратились герои? Какую мы рассказывали сказку?

Воспитатель: Правильно, вы сегодня такие молодцы, так хорошо играли, давайте погладим себя по голове и скажем: «Я-молодец!».

Дружно хлопаем руками,

Вместе топаем ногами,

Очень весело играли.

И нисколько не устали,

До свидания всем сказали.

Дружно ручкой помахали.