

Тематическая неделя «7 + Я = СЕМЬЯ»

Бельды Наталья Николаевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» Вилючинского городского округа

«Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе».

О. В. Токмакова

Введение

Академик Д. С. Лихачев когда-то писал, что любовь к родному краю, к своей стране начинается с любви к семье. И мы сегодня должны восстановить наши старинные ценности бережного отношения к семье, к родному очагу. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. К сожалению, во многих современных семьях воспитанию детей уделяется слишком мало внимания. Отсутствие полноценного общения с ребёнком одни родители стремятся подменить созданием для него комфортных условий проживания. Другие освобождают себя и от этого, считая свою миссию выполненной. Да, они дали жизнь детям, но не сумели открыть им путь к любви, вере, совести, то есть ко всему тому, что «составляет источник духовного характера и истинного счастья».

В. А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Именно поэтому я решила провести тематическую неделю «7+Я=СЕМЬЯ».

Мною были определены цели:

для родителей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия и установление доверительных и партнерских отношений с родителями,

вовлечение семьи в единое образовательное пространство;

для детей: воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

задачи:

для родителей:

- 1.Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- 2.Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

для детей:

- 1.Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».

2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.

3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

5. Укреплять детско–родительские отношения.

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

Понедельник

«Бабушка рядышком с дедушкой».

ЗАДАЧИ:

- Расширить представления детей об отношении к пожилым людям.
- Воспитывать уважительное отношение к бабушкам и дедушкам, желание помогать им, ухаживать за ними, побуждать к проявлению им сочувствия.
- Уточнить представление о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков;
- Закрепить представление «молодой-старый».

УТРО:

Беседа « Что за дерево такое?»

Цель: дать доступные сведения о родословном дереве, месте бабушек и дедушек на нем, уточнить знания о своих бабушках и дедушках, отношение к ним в семье.

Оборудование: плакат с нарисованным деревом и кружками символами, обозначающих членов семьи.

ДЕНЬ:

Выставка « Умелые бабушкины (дедушкины) руки».

Цель: привлечь внимание к интересам бабушки и дедушки, вызвать чувство гордости за бабушку (дедушку).

Оборудование: изделия бабушек и дедушек, собранные заранее.

Дидактическая игра «Что радует (огорчает) бабушку и дедушку».

Цель: Уточнить знания о том, что может порадовать бабушку или дедушку, а что может их огорчить.

Воспитатель показывает фотографии или иллюстрации с изображением веселого или грустного лица, предлагает различные ситуации, которые могут порадовать или огорчить. Детям предлагается рассказать, почему возникают такие выражения лица, обсуждают возможные варианты разного настроения, используя личный опыт.

Ручной труд «Рамка для фотографии или портрета».

Цель: Сформировать желание порадовать бабушку и дедушку подарками.

ВЕЧЕР:

Чаепитие с бабушками и дедушками.

Цель: доставить радость от совместного общения, воспитывать уважительное отношение к бабушкам и дедушкам, закрепить представление «молодой-старый».

План мероприятия:

1. Чтение детьми стихов о бабушках и дедушках.
2. Короткие рассказы бабушек и дедушек «Когда я был маленький».
3. Совместные игры – соревнования.
4. Инсценирование сказки «Репка». (Приложение 1)
5. Совместное пение песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса.
6. Найти место Бабушки и Дедушки на семейном дереве.
7. Вручение подарков детьми.

Вторник

«Мама – солнышко моё».

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме;
- Уточнить и расширить знания о понятии «семья»;
- Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

УТРО:

Изготовление с детьми «Цветика – семицветика» с пожеланиями для мам.

Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность, сделать всё возможное, чтобы порадовать своих мам, поднять им настроение.

Оборудование: цветная бумага, фломастеры, восковые мелки.

Вывесить «Цветик – семицветик» с пожеланиями для мам в раздевалке.

ДЕНЬ:

НОД «Вот она, какая мамочка родная».

Цель: закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение, заботливое отношение к маме; развивать диалогическую речь.

Оборудование: запись песни «Мамин праздник» (муз.Тиличеевой),

Портреты мам, фотографии или фото ребёнка и мамы.

Дидактическая игра «Мамины помощницы» (с движениями). (Приложение 2)

Изготовление угощения для мамы из готового печенья с украшением.

ВЕЧЕР:

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: на правах равноценного игрового партнера уточнить функции мамы в семье, ее роль, значимость, развивать игровой диалог, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт др. детей.

Открытие модельного агентства «Самая модная мама».

(Рассматривание журналов моды и создание коллекции одежды для мамы).

Цель: развивать умение подбирать фасон, причёску, аксессуары и косметику для мамы, подходящих ей по образу и согласно ее предпочтениям.

Найти место Мамы на семейном древе.

Среда

«Папа – наша защита и опора».

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать уважительное отношение к папе;
- Дать представление о том, что мужчина – опора и глава семьи.
- Уточнить и расширить понятие « семья».

УТРО:

Беседа «Мой папа – лучше всех на свете».

Цель: закрепить знания об отличительной роли папы, чем роль мужчины отличается от роли женщины в семье, обществе, «мужские профессии»; сформировать интерес к личности папы, воспитывать уважительное отношение отцу.

ДЕНЬ:

«Папина школа».

Встреча с папами « Папы всякие нужны, папы всякие важны».

Цель: воспитывать уважительное отношение к папе, дать представление о том, что мужчина – опора и глава семьи.

Пригласить пап, чтобы они рассказали о своей работе, своих увлечениях, обязанностях в семье. Дети читают стихи о папах.

Художественное творчество (рисование) «Что бы я подарил папе» или «Как мой папа был маленьким».

Цель: Развивать творчество, воображение, желание сделать папе подарок.

Оборудование: бросовый материал, цв. бумага, пластилин, клей и т.д.

ВЕЧЕР:

Сюжетно – ролевая игра «Семья».

Цель: на правах равного игрового партнера уточнить роль папы (мужчины) в семье,

его значимость для семьи.

Игра – соревнование «Папы и дети».

Цель: развивать физические умения, стремление быть сильным, ловким и смелым как папа, воспитывать уважительное отношение к папе как к личности.

Оборудование: обручи, мячи, гимнастические палки, карточки с цифрами, мешки для бега, карандаши, привязанные на веревку, пластиковые бутылки наполовину заполненные песком, для конкурса капитанов мольберты с недорисованными портретами Бабы – Яги без носа, пластилиновые носы.

Найти место Папы на семейном древе.

Консультация для пап «Роль отца в воспитании детей в семье». (Приложение 3)

Цель: напомнить папам, что быть хорошим отцом и мужем – долг мужчины, что отец – цементирующая сила в семье, глава семьи, но это главенство должно быть гуманным, по-мужски добрым и красивым; что отец в семье – носитель справедливости, источник счастья – должен вызвать к жизни всё то хорошее, чем богаты жена, дети, бабушка и дед; что отец в семье – старший друг, советчик, помощник жене, детям во всех их радостях и бедах. Хороший отец в семье – это очень важно.

Четверг

« Кто я? »

ЗАДАЧИ:

- Закреплять понимание ребенком своего «Я».
- Воспитывать интерес к своему имени.
- Расширять представления детей о своей значимости в семье.
- Побуждать детей к проявлению заботы о других членах семьи,
- развивать осознанное отношение к проявлению сочувствия близким людям и другим детям по собственному убеждению.

УТРО:

Беседа: « Давайте знакомиться!»

Цель: Закреплять понимание ребенком своего «Я», воспитывать интерес к своему имени, расширять представления детей о своей значимости в семье.

Оборудование: фотографии детей в разном возрасте.

ДЕНЬ:

Художественное творчество (рисование) «Автопортрет».

Цель: повышать самооценку детей, умение видеть себя со стороны, развивать творческие способности.

Коммуникативные игры «Зеркало», «Комплименты».

Цель: развивать коммуникативные способности, побуждать к проявлению активности застенчивых и молчаливых детей, повышать самооценку детей в коллективе.

Игры «Кто позвал?» или «Кого не стало?».

ВЕЧЕР:

КВН « Обо всем на свете».

Цель: продолжать воспитывать чувство коллективизма, развивать понимание значимости себя как части коллектива, воспитывать уважительное отношение к другим детям.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: на правах равноценного игрового партнера уточнить функции ребенка в семье, его роль, значимость, развивать игровой диалог, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт др. детей.

Найти место ребенка на семейном древе.

Пятница

«7 + Я = СЕМЬЯ».

ЗАДАЧИ:

- Закреплять представления детей о семье, ее значимости в жизни человека.
- Закреплять желание изображать генеалогическое древо своей семьи.
- Побуждать детей к проявлению заботы о других членах семьи,
- развивать осознанное отношение к проявлению сочувствия близким людям и другим детям по собственному убеждению.
- Поддерживать стремление детей активно участвовать в семейных праздниках.

УТРО:

Беседа « Семейное древо».

Цель: Закреплять представления детей о семье, ее значимости в жизни человека, вызвать желание рассказать о своей семье с опорой на генеалогическое древо своей семьи.

ДЕНЬ:

НОД «История моей семьи».

Цель: закреплять представления детей о семье, ее значимости в жизни человека, учить выделять наиболее яркие моменты из жизни семьи, рассказывать о них.

Оборудование: коллажи «Моя семья», семейные фотографии, газеты «Летопись моей семьи».

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: на правах равноценного игрового партнера уточнить функции всех членов семьи, их роль, значимость, развивать игровой диалог, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт др. детей.

ВЕЧЕР:

Семейный праздник «Дружная семейка».

Цель: Закреплять представления детей о семье, ее значимости в жизни человека, побуждать детей к проявлению заботы о других членах семьи, развивать осознанное отношение к проявлению сочувствия близким людям и другим детям по собственному убеждению. Поддерживать стремление детей и родителей активно участвовать в семейных праздниках.

Итог проведения тематической недели.

Было много восторгов и удивлений. Совместная подготовка сблизила меня и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Я подбирала музыку, вместе с детьми готовили пригласительные билеты, а родители помогли создать в группе атмосферу добра, уюта и тепла. Дети, родители, бабушки и дедушки приняли активное участие в тематической неделе: в играх, конкурсах, пели песни, частушки, читали стихи, танцевали. Родители подготовили рассказ о ребенке, принесли фотографии, старались показать что – то интересное из жизни всей семьи. Активность родителей в создании фотогазет, выставок,

родословной семьи и семейного герба говорит о том, что эти формы работы являются востребованными.

Мамы и папы гордились своими детьми, а внуки и внучки – бабушками, а я – творческой фантазией родителей и желанием сотрудничать с педагогом.

Проведенное мною мероприятие расширило границы общения взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями. Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственность между поколениями. В результате обогатился воспитательный опыт родителей и повысился эффект семейной подготовки к школе. Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали.

Досуговое направление в совместной деятельности с родителями оказалось очень привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.